

**ДОКЛАД**  
**«Повышение качества образования**  
**через внедрение технологий электронного обучения»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области является общеобразовательным учреждением, Это самое молодое образовательное учреждение в районе, открывшее свои двери в 1996 году. Сегодня в школе работает 61 педагог, 70% из них имеют высшее профессиональное образование, 52,45% прошли процедуру аттестации на высшую и первую категорию. В школе обучается 1097 учеников по семи общеобразовательным программам, из них три программы для обучающихся с ОВЗ. Успеваемость за последние три года составляет 100%; качество обучения за предыдущие три года выросло с 42% до 45%. За последние три года школа выпустила 12 медалистов. Качество освоения основных образовательных программ подтверждается результатами внешнего мониторинга. Средний балл по результатам единого государственного экзамена в 2017 году выше областных показателей по математике, информатике, истории, обществознанию, химии, биологии. Традиционно обучающиеся школы принимают участие в Международных дистанционных конкурсах по предметам. Количество участников увеличилось с 240 до 1021, количество победителей по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, естествознание, история, информатика и ИКТ, английский язык, алгебра, физика ) с 2014-2015 года увеличилось с 42 до 707. Условия для дистанционного участия в олимпиадах реализуются в соответствии с дорожной картой Программы развития «Технологии электронного обучения».

По результатам независимой оценки Общественного совета при Министерстве образования Иркутской области в 2016 году МОУ СОШ № 10 УКМО Иркутской области имеет [рейтинг](#) - 378 место из 93467 организаций, осуществляющих образовательную деятельность в РФ, 125 место среди 1952 организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области.

В 2015 году коллективом учителей школы № 10 разработана Программа развития школы на 2015-2020 годы «Технологии электронного обучения». Цели программы:

- повышение качества, востребованности и доступности образования за счет внедрения технологий электронного обучения, повышение эффективности функционирования и потенциала развития образовательного учреждения.
- повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг, интенсификация процесса обучения и предоставление обучающимся возможности освоения

образовательных программ независимо от их местонахождения и времени обращения к электронным ресурсам.

Задачи программы:

1. Обеспечить школу специалистами, способными эффективно использовать информационные технологии
2. Создать условия для индивидуализации обучения (1ученик + 1 компьютер)
3. Создать адаптивную электронную образовательной среду в сервисах WEB 2.0. для качественной реализации ООП, которая смогла бы обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося, контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету в управлении, в обучении, в воспитании; взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время, в которой родители могут видеть качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя.

Выполнение задачи – обеспечить школу специалистами, способными эффективно использовать информационные технологии, технологии электронного обучения в своей профессиональной деятельности началась в 2015 году с организации курсовой переподготовки «Технологии электронного обучения» с целью повышения информационной культуры в сфере электронного обучения. 99% педагогов прошли курсовую переподготовку по данному направлению.

В 2016-2017 учебном году более 50 сертификатов, свидетельств получено педагогами школы за трансляцию опыта работы в направлении «Технологии электронного обучения».

Для успешной реализации Программы по направлению «Управление учебным процессом» создано единое информационное пространство на базе сервиса [«Дневник.ру»](#). Контроль за качеством реализации основных образовательных программ соответствует п.5 [Положения о ВСОКО в МОУ СОШ № 10 УКМО](#). Обработка данных внутришкольного контроля упрощена за счет внедрения электронного журнала «Дневник ру». С 2016-2017 учебного года в соответствии с Дорожной картой Программы развития «Технологии электронного обучения» на 2015-2020 гг школа перешла только на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости обучающихся.

Активность всех участников образовательного процесса в системе подтверждается ежемесячным рейтингом ОУ. На **24.02.2018** года приблизительно 64236 посещений страниц школьного электронного журнала за этот учебный год.

Для реализации направления «Управление учебным материалом» созданы качественно новые материально-технические условия. Каждый кабинет оборудован ноутбуком, имеет высокоскоростной интернет, многофункциональное устройство для сканирования и распечатывания

информации, мультимедийный проектор для вывода информации на аудиторию. Пять кабинетов оборудованы SMART Board для публичной интерактивной обработки информации. Бесперебойный доступ в Интернет осуществляется посредством **оптоволоконной линии**. 2 кабинета информатики, рабочие места для учеников и родителей в библиотеке, Wi-Fi зоны где учащиеся могут заниматься учебной деятельностью (библиотека, помещения для кружковой, факультативной работы и др.), демонстрировать свои учебные достижения. Приобретены цифровые микроскопы, комплекты робототехники.

Для достижения идеальной модели условий на начальном этапе реализации Программы «Технологии электронного обучения» - 1 ученик: 1 компьютер, используется технология BYOD (Bring you own device) - «принеси свое устройство с собой». Личные устройства позволяют ученикам работать в условиях классно-урочной системы и вне урока в различных цифровых зонах школы.

Для выполнения задачи «создание электронной образовательной среды» проводится апробация и систематизация ресурсного обеспечения базирующихся на основе сервисов Веб 2.0. по принципу от простого к сложному и по возможности использования по уровням образования:

- Сервисы устного изложения теоретического материала ([видеоуроки](#), [мотивационные видеоролики](#))
- Сервисы письменно-графических приемов изложения теоретического материала (дополненная реальность)
- Сервисы наглядного способа изучения материала ([Prezi.com](#))
- Сервисы дистанционного обучения ([Learning Apps.org](#), [Решу ЕГЭ](#))
- Сервисы рефлексии ([Plickers](#))
- Сервисы упрощающие процесс создания материалов и публикации их в сети, когда каждый может не только получить доступ к цифровым коллекциям текстов, [фотографий](#), рисунков, [кроссвордов](#), музыкальных файлов, но и принять участие в формировании собственного сетевого контента.

Внутренний аудит в 2016-2017 учебном году показал факторы успеха реализации технологий электронного обучения. В среднем среди обучающихся наблюдается положительная динамика [ИКТ-компетентности](#). Педагогом для оптимизации учебного времени, повышения плотности урока с учетом требований предметных результатов выбираются наиболее важные для достижения учебных целей сервисы.

SWOT-анализ потенциала развития ОО

При реализации Программы развития школа столкнулась с рядом проблем:

1. **Обновление оборудования (ПК);**
2. **Обеспеченность педагогическими кадрами в соответствии с современными требованиями.**
3. **Легализация программного обеспечения ( в том числе офисного).**

4. Проблема выбора площадки для размещения сайтов (хостинг).
5. Малоэффективное использование мобильных устройств обучающимися и учителями.

**Решение:**

1. Целенаправленная работа по решению вопросов кадрового обеспечения северных территорий, через создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки; повышение престижа профессии учителя; пропаганду опыта работы лучших педагогических работников, внесших вклад в развитие инновационной деятельности; дальнейшее развитие форм повышения квалификации в области информационных компьютерных технологий.
2. Повышение качества эффективности внедрения информационных технологий в образовательную деятельность посредством обновления базы ПК и лицензирование программного обеспечения.
3. Целевое государственное финансирование на приобретение ПО.
4. Решение проблемы выбора площадки для размещения сайтов (хостинг). Самый простой путь - заплатить деньги и купить место на платном хостинге. Это решит многие проблемы, но не всегда возможно. Многие хостинги для образовательных организаций предлагают принять участие в акциях, поэтому второй путь решения проблемы – участие в акциях. Результатом такого участия может стать возможность на безвозмездной основе воспользоваться его услугами. Это в свое время сделала наша школа.
5. Обучение участников образовательных отношений максимально эффективно использовать имеющиеся «гаджеты» в образовании.