

КОПИЯ ВЕРНА

РАССМОТРЕНО

Инспектор отдела кадров

на педагогическом совете муниципального  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 10 Усть-  
Кутского муниципального образования  
Протокол № 1 от «31» 08 2015 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 10

Куркин А.И.

«31» 08

2015 год



# Положение о системе оценивания знаний, умений и навыков обучающихся в МОУ СОШ №10УКМО

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в РФ", Уставом муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.

**Оценка** учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат объём, глубина знаний, уровень развития навыков и умений, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

## 2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- формирование мотивации и самооценки учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

### **3. Задачи школьной отметки**

**3.2.1.** Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

**3.2.2.** Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

### **4. Принципы выставления школьной отметки**

**4.1.** Справедливость и объективность - это единые принципы оценивания ЗУН(ов) учащихся, известные ученикам заранее.

**4.2.** Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**4.3.** Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

**4.4** Своевременность – отметка выставляется в соответствии с «Положением по ведению классных журналов в МОУ СОШ №10».

### **5. Критерии выставления отметок**

**3.4.1.** Основой для определения уровня знаний является комплексный подход к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных и критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

**3.4.2.** При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

## **6. Шкала отметок**

**6.1** В МОУ СОШ№10 принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине

**6.2** Отметка «5» ставится в том случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

**6.3** Отметка «4» ставится в том случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

**6.4** Отметка «3» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

**6.5** Отметка «2» ставится в том случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы учителя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

**6.6** Отметка «1» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

## **7. Права и обязанности учащихся при получении отметки**

**7.1** Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

**7.2** В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке для рассмотрения данного вопроса на заседании конфликтной комиссии.