

**КОПИЯ ВЕРНА**

Инспектор отдела кадров  
РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете муниципального  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 10 Усть-Кутского  
муниципального образования  
Протокол № 7 от «31» 2015 год



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 10  
Куркин А.И.

«31»

2015 год

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обучении больных детей на дому

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение действует на основании Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Письмом Минпроса РСФСР от 08.07.1980 п 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 п17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения школы»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 (п. 5, 21, 33) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения рекомендуют обучение на дому.

Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее Положение).

1.2 Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование больных детей путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.3 Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав больных детей в части получения ими среднего (полного) общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта больными детьми, обучающимися индивидуально на дому, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение;
- создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения по образовательным программам детей, обучающихся индивидуально на

дому;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

1.4. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- больные дети, имеющие ограничения по состоянию здоровья или не имеющие возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья;

- родители (законные представители) больных детей;
- педагогические работники, участвующие в организации обучения больных детей на дому;
- органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования;
- общеобразовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.

1.5. Действие настоящего Положения распространяются на все категории больных детей, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории Усть-Кутского муниципального образования, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

1.6. Право на среднее (полное) общее образование больным детям, обучающимся индивидуально на дому, гарантируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», нормами международного права, международными договорами Российской Федерации.

## **2. Организация обучения на дому.**

2.1. Обучающегося переводят на индивидуальное обучение с момента:

а) получения им заключения лечебно-профилактического учреждения;

б) наличия заверенной лечебным учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с Перечнем заболеваний, в соответствии с которым дети нуждаются в индивидуальном обучении на дому по месту их проживания;

в) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения ребёнка на дому;

г) обращения администрации общеобразовательной организации с ходатайством о переводе учащегося на индивидуальное обучение в муниципальный орган управления образованием;

д) издания приказа муниципальным органом управления образованием об утверждении перевода обучающегося на индивидуальное обучение на период, указанный в медицинской справке на основании ходатайства администрации образовательного учреждения.

2.2. На основании нормативного правового акта муниципального органа управления образованием директор общеобразовательной организации издает приказ о переводе ребенка на обучение по индивидуальному учебному плану, составленному в пределах количества часов, рекомендованных к использованию федеральным государственным органом управления образованием по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения.

2.3. Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом по школе. Образовательный процесс для детей, обучающихся индивидуально на дому, организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей общеобразовательной организации.

2.4. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом школы;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

2.5 Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В исключительных случаях (наличие в доме опасных для жизни и здоровья педагогических работников школы, осуществляющих обучение на дому, животных; отсутствие нормальных жилищно-бытовых условий и пр.) по согласованию с законными представителями ребенка обучение по отдельным предметам может осуществляться в образовательной организации.

2.6 Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, полугодие и год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.7 На детей, обучающихся индивидуально на дому, заводятся журналы (или тетради), где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся.

2.8 Контроль проведения индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательной организации по учебно-воспитательной работе.

2.9 Общеобразовательная организация предоставляет обучающимся на дому детям на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы.

2.10 Промежуточная и итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными актами школы, регулирующими данный вопрос.

2.11 Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

### **3. Кадровый состав.**

3.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учётом характера течения заболеваний, рекомендацией лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляет индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несет ответственность за их реализацию;
- заполняют журнал обучения ребёнка на дому;
- переносят итоговые отметки в классный журнал
- согласовывает с родителями удобные дни для занятий с ребёнком.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучения на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе о распределении обязанностей между членами администрации;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет ведение журнала (тетради) индивидуального обучения.

### **4. Документы, регистрирующие обучение на дому.**

4.1 Журнал (тетрадь) обучения на дому.

4.2 Документы об организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).

4.3. Классный журнал.

### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении образования детьми, обучающимися индивидуально на дому.**

5.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников ОУ реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими обучение детей в РФ.

5.2. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

