

№ 57

Утверждено

приказом Управления образованием УКМО

№ 105 от 20.03.2015г

Начальник УО УКМО



С.Д. Скажутин

**Примерное положение
об организации разновозрастных классов-комплектов
в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную
деятельность Усть-Кутского муниципального образования.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с целью определения условий и специфики деятельности разновозрастных классов-комплектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599,
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 №611,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10.

II. Организация получения образования

2.1. Организация образовательной деятельности регламентируется адаптированной основной образовательной программой общего образования (далее АООП ОО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

2.3 Образовательная деятельность осуществляется специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед), а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики.

2.4. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на образование, при получении ими начального общего и основного общего образований.

2.5. Формирование разновозрастных классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учетом возрастных особенностей учащихся.

2.6. Независимо от обучения, при получении начального общего и основного общего образований, объединяются в один класс – комплект:

- два класса, где количество обучающихся в сумме менее 12 человек,

- три или четыре класса, где количество обучающихся в сумме составляет 8 человек.

Оптимальным согласно СанПин является объединение в один комплект в при получении начального общего образования обучающихся 1 и 3 классов (1+3), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4); при получении основного общего образования обучающихся 5 и 6 классов (5+6), 7 и 8 классов (7+8).

С точки зрения педагогов- психологов целесообразно формирование классов- комплектов согласно принципу интегративности и комплексности содержания образования: (1+2), (2+3), (3+4), (5+6) и т.д.

2.7. Объединение классов в класс-комплект утверждается приказом руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, в период первичного формирования классов в начале учебного года по согласованию с Учредителем.

2.8. Образовательная деятельность, реализуемая организацией в разновозрастных классах-комплектах, осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего и основного общего образований. Начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года. Основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет.

2.9. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на

повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями.

III. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов – комплектов.

3.1. В разновозрастных классах-комплектах, при получении начального общего образования и основного общего образования, объединяются уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности, окружающего мира, физической культуры, литературного чтения.

3.2. В разновозрастных классах-комплектах, при получении начального общего образования и основного общего образования, не объединяются уроки русского языка, математики, иностранного языка.

3.3. Для предупреждения утомляемости обучающихся продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х – при получении начального общего образования; 6-х – при получении основного общего образования) уроков сокращается на 5-10 минут (кроме урока физкультуры).

3.4. При необходимости объединить в один комплект обучающихся 1, 2, 3, 4 классов следует, применять скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения.

3.5. Задачи образования для разновозрастных классов-комплектов не отличаются от задач, определенных для учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в специальных (коррекционных) классах.

3.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в разновозрастных классах-комплектах может осуществляться предпрофильная подготовка, при получении основного общего образования с целью социализации.

3.8. Педагоги, работающие в объединённых классах-комплектах свободны в выборе и использовании педагогики обоснованных форм, средств, методов обучения; учебников и учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой.

3.9. Педагоги, организующие образовательную деятельность в объединённых классах-комплектах обязаны, осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплин (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой; учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

IV. Ведение документации

4.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела).

4.2. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

4.3. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.