

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 10 Усть-Кутского
муниципального образования Иркутской области
(МОУ СОШ № 10 УКМО)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ № 10

(протокол от 12 апреля 2018 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 10

А.И. Куркин

12 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«МОУ СОШ № 10 УКМО» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения	
Название образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
Тип организации	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма организации	муниципальное учреждение, тип - казённый
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666793, г. Усть-Кут, улица Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-01
Дата основания	1996
Юридический и фактический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть -Кут, ул. Пушкина, 70

Телефон/факс	+7(39565)58602
Сайт	mou10.ru
e-mail	post@mou10.ru
Должность руководителя	Директор Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
Фамилия, имя, отчество	Куркин Александр Иванович
Лицензия	Лицензия № 8702 серия 38Л01 № 0003045 от 16.12.2015 года Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Общая численность обучающихся	1097
Наличие органов государственного общественного управления	Собрание трудового коллектива Педагогический совет Методический совет Общешкольное родительское собрание Общешкольный родительский комитет Орган ученического самоуправления
Перечень услуг, оказываемых образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами	Реализация Основной образовательной программы начального общего образования ФГОС Реализация Адаптированной образовательной программы начального общего образования ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Реализация Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

	Реализация Адаптированной образовательной программы начального общего образования ФГОС для детей с задержкой психического развития Реализация основной образовательной программы основного общего образования ФГОС Реализация основной образовательной программы основного общего образования ФКГОС Реализация программы среднего общего образования ФКГОС
Перечень платных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией	
Сведения о педагогических кадрах	
Общее количество педагогических работников	61
Возраст	моложе 25 лет - 2 25 - 35 лет - 8 35 лет и старше - 51
Стаж работы	менее 2-х лет - 2 от 2 до 5 лет - 4 от 5 до 10 лет - 2 от 10 до 20 лет - 14 20 лет и больше - 39

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области является общеобразовательным учреждением, Это самое молодое образовательное учреждение в районе, открывшее свои двери в 1996 году.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО математики, информатики и ИКТ;
- ШМО учителей физики;
- ШМО истории, обществознания, психологии;
- ШМО биологии, географии, химии;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;

– ШМО классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1-4 классов на 5-летний срок освоения АОП НОО ЗПР, 1-4 классов на 5-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Программа самореализации и воспитания обучающихся МОУ СОШ № 10 УКМО базируется на подпрограммах воспитания: «Я - гражданин» (гражданско-патриотическое направление), «Я – человек», «Я и культура» (духовно-нравственное), «Я и труд» (интеллектуальное), «Я и здоровье» (спортивно-оздоровительное), «Я и природа» (экологическое). Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел, внеурочная деятельность через дополнительное образование, реализуемое на базе школы.

Воспитательная работа реализуется через организацию и проведение традиционных подпрограмм общешкольных дел («День Знаний», «Благотворительная ярмарка», «День ученического самоуправления», «Буктрейлер – сними книгу», «Фестиваль хоров», «Успех года», «Сбор макулатуры», «Смотр песни и строя», «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Последний звонок»), в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в традиционных конкурсах и акциях, проводимых в городе («С чистого листа», «Фабрика проектов», «Самый здоровый класс», «Слет поисковых отрядов»), в регионе («Областной слет школьных лесничеств», «Фестиваль молодых избирателей «Будущее за молодежью!»).

Планирование, организация и проведение коллективных творческих дел в учебном году выполняется при непосредственном участии органа школьного ученического самоуправления «Школьная демократическая республика». Ежегодно в марте проводятся выборы Президента ШДР, формируется парламент, избирается Председатель парламента, назначаются министры. Коллективно обучающиеся планируют график

дорожной карты выполнения проектов КТД на следующий учебный год в соответствии с официальным Годом, объявленным в стране – 2017 год – Год Экологии.

Обсуждению вопросов воспитательной деятельности проводится на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании, еженедельных отчетных линеек для обучающихся (каждый вторник после 2 урока – линейка)

В 2107 году продолжило свою работу детско-юношеское волонтерское движение «Чистое сердце». Ежегодно обучающимися школы проводятся акции: шефство над «Центром для детей, оставшихся без попечения родителей», шефство над приютом для бездомных животных «Собака, кошка – наши друзья», «День сердца», «День доброты».

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе конкурсе «Стильно, позитивно – быть здоровым, жить активно!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел)	На базе школы (количество/%)	На базе других ОО (количество, %)
2014-2015	980	784 (80%)	392 (40%)
2015-2016	988	790(80%)	420 (42%)
2016-2017	1023	801 (78,29%)	351 (34%)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	961	965	1017	858

	конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	484	473	475	508
	– основная школа	433	428	462	425
	– средняя школа	49	69	76	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	2	–
	– основная школа	–	-	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	-	–
	– средней школе	1	4	7	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	112	111	99	57	50,8	5	4,5	1	0,8	1	0,8	1	0,8
3	137	137	100	60	43,7	5	3,7	0	0	0	0	0	0
4	115	115	100	50	43,4	3	2,6	0	0	0	0	0	0
Итого	364	363	99,8	167	45,8	13	3,6	1	0,2	1	0,2	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8 процента (в 2016 был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 процента (в 2016 – 3,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	103	103	100	44	43	5	5	0	0	0	0	0	0
6	99	99	100	40	40	2	2	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	33	34	5	5	0	0	0	0	0	0
8	89	89	100	32	36	3	3	0	0	0	0	0	0
9	75	74	99	15	20	0	0	1	1	0	0	0	0
Итого	462	461	99	164	35,5	15	3,3	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2016 был 34,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 3,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	34	34	100	18	53%	5	15%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	22	52%	6	14%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	40	53%	11	14%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 11 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5» также вырос на 7% (в 2016 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	42	0	1	63,4
Математика	42	0	0	53
Физика	19	0	0	48,6
Химия	6	0	1	48
Информатика	3	0	0	58
Литература	3	0	0	54
Биология	5	0	0	47,6
История	9	0	0	47

Англ. язык	1	0	0	46
Обществознание	32	0	0	50
Итого:	162	0	2	51,6

В 2017 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2016 годом. У

меньшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 6 обучающихся), понизился средний тестовый балл (с 59,6 до 51,6).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	75	1	22	52
Русский язык	75	2	23	50
Физика	5	0	1	4
История	3	0	1	2
Литература	1	0	0	1
География	46	1	12	33
Химия	8	0	1	7
Английский язык	2	0	0	2
Обществознание	68	0	12	56
Биология	7	0	2	5
Информатика	8	0	1	7
Итого	298	4	75	219

В 2017 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 23 процентов до 5 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	91	45	0	46	23	22	1	0	0
2016	66	35	0	31	25	25	0	0	0
2017	75	32	0	42	42	34	8	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2013 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ СОШ № 10 работают 61 педагог, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 4 человека - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ СОШ № 10 УКМО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19924 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7.76 единиц;
- объем учебного фонда – 14540 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14540	13682
2	Педагогическая	242	104
3	Художественная	3621	2872
4	Справочная	303	196
5	Языковедение, литературоведение	328	287
6	Естественно-научная	486	235
7	Техническая	208	45
8	Общественно-политическая	196	137

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70-85 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой и ПК для учителя (АРМ). В школе имеются:

- лаборантская физики;
- лаборантская химии;
- лаборантская биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «ПДД»).

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на третьем этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре рукохода, лабиринт.

№кабинета	Ноутбук	Компьютер стационарный	Проектор	Экран	Смартдоска	Компьютерные колонки (комплект)	МФУ (3 в 1) (принтер+сканер+копир)	Принтер	Сканер	Интернет
Для образоват.целей	74	11	44	36	5	44	38	6	1	82
Для администрации	5	5	-	-	-	4	10	3	1	10
Итого	79	16	44	36	5	48	48	9	2	92

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1075
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,002%)
– федерального уровня		707 (66%)
– международного уровня		32 (0,02%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		7 (11,47%)
– первой		25 (40,98%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (9,83%)
– больше 30 лет		25 (40,98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,088
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да (Дневник.ру)
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	100%

широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.