

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на Педагогическом совете №  
«31» августа 2017 года



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МОУ СОШ № 10 УКМО  
А.И. Куркин  
Приказ № 76 от 26.06.2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для детей с задержкой психического развития  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 10  
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2017 – 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

- ✓ Учебный план АООП НОО МОУ СОШ № 10 УКМО Иркутской области для обучающихся с задержкой психического развития. на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии:
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014);
- ✓ Письма Министерства образования Иркутской области «О направлении рекомендаций по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений №55-37-7433/16 (от 22.07.2016);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Уставом МОУ СОШ №10 УКМО;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программой МОУ СОШ №10 УКМО для обучающихся с задержкой психического развития.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, имеющим особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- содействие развитию познавательных и творческих способностей обучающихся.

### Режим работы школы.

Режим работы начальной школы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели, в соответствии с годовым календарным графиком работы школы. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий:

- в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, со второй четверти – по 4 урока по 40 минут каждый);
- во 2-4 классах – 45 минут (учитывая требования СанПиН, определяющие продолжительность уроков в классах компенсирующего обучения не более 40 минут, учителя-предметники обязаны проводить на каждом уроке динамические паузы, коррекционно-развивающие упражнения, физминутки, гимнастику для глаз; общее время проведения таких пауз и занятий должно составлять на уроке не менее 5 минут).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### Особенности образовательной организации обучающихся с задержкой психического развития

В 2017-2018 учебном году в МОУ СОШ № 10 УКМО на уровне начального общего образования на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии открыт интегрированный класс:

- для детей с задержкой психического развития – 2 г – 1 ученик;

**Интегрированный класс обучения детей с задержкой психического развития** является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе начального общего образования. В этом классе обучаются дети, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

Коррекционно-развивающее обучение в этом классе, осуществляется на всех видах занятий и обеспечивает усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами для общеобразовательных учреждений в с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей обучающихся, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья.

Основные задачи коррекционно-развивающего обучения:

- Активизация познавательной деятельности учащихся;
- Повышение уровня их психического и физического развития;
- Нормализация учебной деятельности;
- Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития;
- Социально – трудовая адаптация.

Образовательный процесс обучения детей с задержкой психического развития, строится в соответствии с ФГОС АООП НОО (нормативный срок освоения – 4 года).

Инвариантная часть учебного плана класса, обучения детей с задержкой психического развития выполняется в полном объеме.

Деятельность класса обучения детей с задержкой психического развития строится в соответствии с принципами гуманизации, обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

Учебный план МОУ СОШ № 10 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, английский язык, математика и информатика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций территориально-психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание этого направления представлено коррекционными образовательными курсами. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подобраны с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ЗПР, так и обычно развивающихся сверстников. При организации внеурочной деятельности обучающихся используем возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). Программа внеурочной деятельности разработана образовательной организацией с учетом, этнических, социально-экономических и иных особенностей.

Часы компонента образовательной организации также включают часы на работу по сохранению и улучшению здоровья школьников - по одному часу в неделю отводится на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся этих классов.

Обучающиеся класса для детей с задержкой психического развития хорошо адаптированы к условиям школьной жизни, активно участвуют в районных, региональных конкурсах различной направленности, демонстрируя хорошие результаты.

#### **Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения**

Освоение учебного плана, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» МОУ СОШ № 10.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Результаты	Периодичность проведения промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Контрольное списывание. Проверочный диктант.	Предметные	1 раз в год ( апрель)
	Математика	Контрольная работа.		
	Окружающий мир	Тест.		
2-4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир	Контрольные работы работы	Предметные	2 раз в год

### Учебный план МОУ СОШ № 10,

реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 класса с задержкой психического развития на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	итог
		2 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			
1. Литературное чтение		1	1
2. Математика		1	1
3. Информатика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		26	26

**План внеурочной деятельности  
МОУСОШ №10 УКМО,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного  
образовательного стандарта для детей 1-2 классов с задержкой психического развития  
на 2017 – 2018 уч.г.**

	2 класс	<b>Итого 2 кл.</b>
<b>Коррекционно – развивающая область:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1. Развитие логопедических представлений	2	2
2. Лечебная физкультура	2	2

3.Музыка и ритмика	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.Учимся учить и действовать.	2	4
2.Юным умникам и умницам.	2	
<b>Общее количество часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>