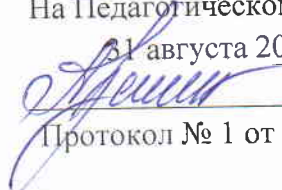


«РАССМОТРЕНО»

На Педагогическом Совете № 1

31 августа 2017 года

 А.И. Куркин

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 10 УКМО

 А.И. Куркин

Приказ № 3 от 01.09.2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ООО ФГОС НА 2017-2018 УЧ.ГОД**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 10  
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2015-2020 гг.**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО УКМО

\_\_\_\_\_ О.Н.Зуева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план основного общего образования ФКГОС Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области на 2017-2018 учебный год является Приложением к ООП ООО ФКГОС на 2015-2020 гг.

### **1.Нормативно-правовая база**

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации. Учебный план основного общего образования ФГОС Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области на 2017-2018 учебный год является Приложением к ООП ООО ФГОС на 2015-2020 гг.

### **1.Нормативно-правовая база**

Учебный план ООО ФГОС МОУ СОШ № 10 УКМО разработан в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 21 мая 2004 г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную»;
- Письмом Министерства образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016 г. № 55-37-74/1656
- Письмом УО УКМО от 26.05.2017 № 976 «О режиме работы общеобразовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования в 2017-2018 учебном году»

- Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС МОУ СОШ № 10 УКМО Иркутской области на 2015-2020

## **2. Цель и задачи учебного плана**

Цель: реализация обучения в соответствии с ФГОС ООО в 5-7 классах

Задачи:

- развивать интеллектуальные и творческие способности, познавательные интересы обучающихся через внеурочную деятельность
- расширять знания в различных образовательных областях путем дифференциации и индивидуализации обучения через внеурочную деятельность обучающихся
- сохранять и укреплять здоровье учащихся, воспитывать сознательное и ответственное отношение к безопасности своей жизни и личному здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих.

Учебный план внеурочной деятельности на 2016 -2017 уч.год сформирован с учетом мнения всех участников образовательных отношений: по результатам опроса обучающихся и их родителей, по результатам мониторинга промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 10 в 2016-2017 уч.году

## **3. Календарный учебный график**

**Продолжительность учебного года в 2017-2018 учебном году.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 5-7-х классах – 34 учебные недели (201 учебный день).

**Периоды учебных занятий и каникул:** 2017/2018 учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 30 мая 2018 года.

**Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:**

– осенние каникулы – со 29 октября (воскресенье) по 5 ноября (воскресенье) 2017 года (8 календарных дней);

– зимние каникулы – с 30 декабря (суббота) 2017 года по 14 января (воскресенье) 2018 года (16 календарных дней);

– весенние каникулы – с 25 марта (воскресенье) 2018 года по 1 апреля (воскресенье) 2018 года (8 календарных дней).

Для реализации принципов здоровьесбережения обучающихся внеурочная деятельность вынесена на вторую половину дня. Обязательный перерыв - 60 минут.

Внеурочная деятельность создает условия для развития обучающихся в соответствии с их интересами, потребностями, психо-физиологическими возможностями.

## **4. Структура учебного плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные клубы, секции, студии.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»
	Секция «Подготовка к ГТО»
	Секция «Шахматы»
Духовно-нравственное	Кружок «Проектируем виртуальные экскурсии»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой инструмент – компьютер»
	Клуб «Страноведение. Великобритания»
	Клуб «Страноведение. Англоязычные страны»
	Кружок «Путешествие в страну геометрию»
	Кружок «Геометрические фигуры»
	Кружок «Юный эколог»
	Кружок «Экология растений»
	Кружок «Экология»
Кружок «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	
	Клуб интеллектуалов «Эрудит»
Общекультурное	Театральная студия «Сатирикон»

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности спортивной секции «Волейбол».** В учебном процессе волейбол используется как важное средство общефизического развития учащихся. Основой подготовки в волейболе является универсальность в области технико-тактических приемов игры: подачи, нападения, ударов, блокирование, а так же привитие интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Обучению игре в волейбол способствует создание дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», которая представляет учащимся возможность научиться играть в волейбол. Данная программа является модифицированной (адаптированной), так как создана на типовой программе для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: «Спортивные кружки и секции: Волейбол». Программа реализуется в течение 5 лет.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности клуба «Шахматы».** Актуальность реализации данной общеразвивающей программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а так же ориентирована на социальный заказ общества.

Программа «Шахматы» направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка. Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды. Срок реализации – 3 года.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности** секции «Подготовка к ГТО» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). Программа курса внеурочной деятельности «ГТО» предусматривает подготовку к выполнению обучающихся различных возрастных групп (от 11 до 15) установленных нормативных требований по трем уровням трудности.

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Срок реализации – 5 лет.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология».** Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, примерной программы по внеурочной деятельности. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения. Такой уровень владения русским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных организационных форм учебной работы по русскому языку – различного типа уроков, факультативных занятий, внеклассной работы, индивидуальных самостоятельных занятий. Основа овладения учащимися русским языком закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к

родному языку, интереса к познавательной деятельности являются важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Такая работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках, с другой – вовлечь обучающихся в системную исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на формирование в первую очередь личностных результатов школьников – создание ситуации творческого саморазвития. Актуальность программы Урок по понятным причинам не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, что необходимо для активной практики овладения русским языком. Именно внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации, интериоризации и интеракции учащихся в творческой и исследовательской деятельности. На практико-ориентированных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного исследователя, составлять творческую работу по выработанному самостоятельно или в коллективной проектной деятельности алгоритму. Еще одной из причин создания данной программы является возможность удержать интерес к предмету «Русский язык» у обучающихся, высокомотивированных к изучению русского языка, с высоким уровнем интеллекта, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей. Словарная работа на уроках русского языка в средней школе является одной из составных частей многогранной и разнообразной по своим видам работы по развитию речи обучающихся. Направленная на расширение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать в своей речевой практике доступные их возрасту и развитию лексические ресурсы родного языка, работа над словом должна быть той первоосновой, на которой строятся занятия по русскому языку. Овладение словарным составом литературного языка является для обучающихся необходимым условием освоения ими языка, его грамматики и правописания. Вот почему работа над словом при обучении русскому языку заслуживает не меньшего к себе внимания, чем работа чисто грамматическая. В школьных программах по русскому языку для 5–6 классов придается большое значение лексической работе. Но в основном работа направлена не на сообщение теоретических основ, а на практические упражнения в связи с изучением грамматики и правописания. Восполнить этот недостаток возможно проведением внеклассной работы по русскому языку, которая должна побуждать узнавать нечто новое о русском языке, развивать и самостоятельность обучающихся, и творческие инициативы. Организация внеурочной деятельности позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребенка. Срок реализации – 2 года.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «Путешествие в страну геометрию».** Авторская программа «Путешествие в страну Геометрию» как раздела программы по математике для 5 классов, составлена на основе

программы для средней образовательной школы, работающей по базисному учебному плану. Выделенный из общей программы 5 класса курс « Путешествие в страну геометрию» обеспечивает общую систему изучения геометрического материала, на ранних ступенях позволяет подготовить к осознанному восприятию предмета геометрии в 7 классе, исключить формальность усвоения материала, сохранить интерес к предмету. Курс дает возможность получить знание некоторых свойств и качеств важнейших геометрических понятий, идей, методов, не нарушая гармонию внутреннего мира ребенка. Соединение этого знания с элементами логической структуры геометрии не только обеспечивает равностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, но влияет на общее развитие детей, так как позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей. Курс «Путешествие в страну геометрию» обеспечивает переход от пропедевтического изучения геометрического материала в 5 классах к систематическому изучению геометрии в средней школе. Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся, в которых решение задач воспитания достигается более успешно. Внеурочная работа ориентирована на создание условий, для неформального общения обучающихся, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Срок реализации – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «Геометрические фигуры».** Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы» М. С. Цветкова, О. Б. Богомолова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Предлагаемая программа «Геометрические фигуры» предназначена для организации внеурочной деятельности по обще интеллектуальному и предполагает её реализацию в факультативной или кружковой форме. Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «Юный эколог».** Удовлетворению общественной потребности в действенном экологическом воспитании школьников призвано служить и дополнительное образование. В связи с этим создана программа кружка «Юный эколог», цель которой – воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества. Программа предусматривает решение таких задач, как расширение экологических представлений школьников, их конкретизацию, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров; углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда экологических понятий, составляющих адекватный возрастным возможностям школьников «первичный срез» экологии как науки; обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды. Программа кружка рассчитана на 1 год обучения. Возраст воспитанников: 11-14 лет. В программе кружка отражены взаимосвязи природы и человека, на доступном для учащихся уровне раскрывается сложившееся противоречие

между обществом и природой, пути его разрешения. Учащиеся знакомятся с различными природными системами, изучают их компоненты и особенности функционирования. Природные объекты (сообщество парка) рассматривается как часть среды, окружающей школьника и имеющей для него эстетическое, этическое, познавательное и практическое значение. Срок реализации – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «Экология».** Экологический подход позволит убедить обучающихся в необходимости изучения экологии, но и в том, что жизнь каждого человека, как и в целом жизнь на Земле, зависит от того, как он распорядится этими знаниями. Данная программа способствует расширению и углублению знаний детей об экологии, формирует целостное представление об экологии на основе развития интеллектуального потенциала, тем самым развивая экологический аспект современной культуры. Срок реализации – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «Занимательное черчение»** Программа ориентирована на обучение в игровой форме геометрическим построениям на плоских поверхностях. Курс нацелен на расширенное изучение отдельных тем программы по геометрии, которое позволит сформировать у обучающихся пространственное представление и приобретение навыков владения чертежными инструментами. Срок реализации – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности театральной студии «Сатирикон».** Настоящая образовательная программа помогает выявить природные способности ребенка; снять физические и психологические зажимы, которые имеются у детей; воспитывает у них чувство ответственности за общее дело; способствует лучшему усвоению школьной программы и профессиональной ориентации; знакомит подростков с историей театра. Особенностью данной образовательной программы является установка на то, что предлагаемые творческие задания, практический тренинг, требующий не только теоретических знаний, но, главным образом, фантазии, воображения, самостоятельного творческого усилия и работы, под силу каждому ребенку, учителю, организатору. Срок реализации – 3 года.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности Клуба «Страноведение. Англоязычные страны»** Рабочая программа внеурочной деятельности «Страноведение» для 6 класса направлена на повышение качества подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля; достижения образовательных целей за счет приобщения к истории, культуре, географии разных англоязычных стран и приобретения новых сведений о жизни народов за рубежом, расширение кругозора обучающихся, углубления их знания в области страноведения, улучшения компетенции в иностранном языке, повышения мотивации к овладению английским языком, дополняя и углубляя материалы уроков и способствуя их более прочному усвоению, предусматривает связь с жизнью учащихся и стимулирует их потребность в общении. Данный внеурочная деятельность призвана развивать навыки исследовательской работы для этого используются такие формы работы, как подготовка докладов и сообщений. Все это связано с формированием умений анализировать, систематизировать, обобщать полученные знания, выделять главное, составлять учебный конспект, делать устные доклады и сообщения.



Практическая часть внеурочной деятельности связана с развитием речи и письма обучаемых на иностранном языке. Срок реализации – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности Клуба «Страноведение. Великобритания» для 5 класса** Рабочая программа внеурочной деятельности «Страноведение. Великобритания» для 5 класса направлена на повышение качества подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля; достижения образовательных целей за счет приобщения к истории, культуре, географии разных англоязычных стран и приобретения новых сведений о жизни народов за рубежом, расширение кругозора обучающихся, углубления их знания в области страноведения, улучшения компетенции в иностранном языке, повышения мотивации к овладению английским языком, дополняя и углубляя материалы уроков и способствуя их более прочному усвоению, предусматривает связь с жизнью учащихся и стимулирует их потребность в общении. Данная внеурочная деятельность призвана развивать навыки исследовательской работы для этого используются такие формы работы, как подготовка докладов и сообщений. Все это связано с формированием умений анализировать, систематизировать, обобщать полученные знания, выделять главное, составлять учебный конспект, делать устные доклады и сообщения. Практическая часть внеурочной деятельности связана с развитием речи и письма обучаемых на иностранном языке. Срок реализации – 1 год.

#### **5.Годовой учебный план внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС**

Классы	Количество часов внеурочной деятельности за 5 лет обучения из расчета 34 учебных недели в год					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Внеурочная деятельность (в год)	170	170	170	170	165	845
Внеурочная деятельность (в неделю)	5	5	5	5	5	25

**6.Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2017 -2018 учебный год  
основного общего образования ФГОС**

Предметные области	Название кружка, секции, клуба	5 а	5 б	5 в	5 г	5д		6а	6б	6в	6г		7а	7б	7в	7г		Всего	С учетом деления на группы
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный эколог» рук. Куркина О.И.	1	1				<b>2</b>											<b>2</b>	<b>2</b>
	Кружок «Экология» рук. Куркина О.И.							1	1			<b>2</b>						<b>2</b>	<b>2</b>
	Кружок «Увлекательная грамматика» рук. Седунова Л.Ф., Кузнецова Ю.В.												1			1	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Клуб «Страноведение» рук. Подвинцева М.В.	1		1	1	1	<b>4</b>		1		1	<b>2</b>						<b>6</b>	<b>6</b>
	Кружок «К тайнам слова: занимательная	1	1			1	<b>3</b>	1\1	1	1	1	<b>4\1</b>						<b>7\1</b>	<b>8</b>

	лексика и фразеология»																		
	Кружок «Занимательная геометрия» Рук. Копцева Т.Д.											1	1			2	2	2	
	Кружок «Путешествие в страну геометрию»	1	1\1		1		3\1										3\1	4	
	Кружок «Геометрические фигуры»							1	1	1		3					3	3	
	Кружок «Увлекательная математика каждому» рук. Лесотова В.В., Логинова Н.Л., Цыганкова И.Г.											1	1	1	1	4	4	4	
	Кружок «Занимательное черчение» рук. Шергина Т.А.											1	1	1	1	4	4	4	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол» рук. Бартуль В.Г., Клокова А.А.							1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	8	8

	Клуб «Шахматы» рук. Кадов А.И.			1\1	1\1	1\1	<b>3\3</b>			1\1	1\1	<b>2\2</b>						<b>5\5</b>	<b>10</b>
	Секция «Подготовка к ГТО» рук. Клокова А.А.	1	1	1	1	1	<b>5</b>											<b>5</b>	<b>5</b>
Общекульту рное	Театральная студия «Сатирикон» рук. Шестернякова Е.П.														1	1		<b>2</b>	<b>2</b>
	Итого	5	5	4	5	5	<b>25</b>	5	5	5	5	<b>20</b>	5	4	4	5	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
	вакансия			1										1	1			<b>3</b>	<b>3</b>

## **7.Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся**

Под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- освоения факультативных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности; публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);

представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

Основной формой фиксации достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.